

# Le développement psychosexuel de l'enfant 0-5 ans



Il est important de ne pas confondre ce que l'on sait de la sexualité adulte avec ce que l'on observe de la sexualité de l'enfant. Les motivations sont différentes.

## Pour l'enfant :

- Curiosité et exploration
- Recherche d'information
- Découverte des sensations
- Jeux et imitations
- Création de son identité

## Pour l'adulte :

- Plaisir génital
- Rappports de séduction
- Expression de l'affection
- Procréation



# Pudeur et intimité

En apprenant ce qu'est la pudeur à votre enfant, vous lui montrez à délimiter ce qui lui appartient. La pudeur sert à créer un espace personnel d'intimité dans lequel nous ne voulons pas que les autres s'introduisent.

**Cet apprentissage se fait à travers les gestes quotidiens (bain, habillage, contacts affectueux, changement de couche et petit pot).**

C'est en comprenant que son corps lui appartient que l'enfant sera capable d'identifier une situation dangereuse qui dépasse ses limites personnelles.

**Respecter le besoin d'intimité de son enfant contribue à le rendre apte à faire respecter ce besoin par les autres.**

# Éveil à la sexualité

## De 0 à 12 mois

La bouche est une zone pleine de sensations. Le contact peau à peau, les caresses et les massages sont des touchers agréables qui aident au développement de l'attachement.

En découvrant ses organes génitaux, l'enfant peut avoir tendance à les stimuler pour y trouver apaisement et réconfort.

## De 1 an à 3 ans

Très curieux, l'enfant aime voir les corps nus des autres et montrer le sien. Les jeux sexuels avec d'autres enfants impliquant des touchers sur les parties génitales sont aussi fréquents. En remarquant la différence entre les hommes et les femmes, il commence à s'identifier à un ou plusieurs genres en adoptant les rôles et les comportements associés.

## De 3 ans à 5 ans

Toujours en mode curiosité, l'enfant se questionne au sujet de son corps et de son fonctionnement. À cet âge, l'autostimulation des parties génitales est fréquente, puisqu'elle lui procure plaisir et relâchement. Il explore la diversité des corps et aime imiter les adultes à travers les jeux sexuels et de rôles avec d'autres enfants (jouer aux parents/aux amoureux).

# Autostimulation

À partir d'un an, l'autostimulation de ses parties génitales est un comportement normal. Il y découvre un plaisir sensoriel qui procure apaisement et réconfort. Cela peut servir à libérer des tensions et soulager l'anxiété.

→ Tentez de le rediriger vers une activité qui procure une finalité semblable, comme l'exercice physique.

→ Expliquez-lui qu'il peut explorer son corps, mais que c'est une activité que l'on fait dans l'intimité, dans sa chambre par exemple.

Surprendre son enfant à toucher ses parties génitales peut toutefois susciter un certain malaise en tant que parent. Avant d'intervenir, assurez-vous d'être calme et apte à discuter avec lui.

# Quand faut-il s'inquiéter ?

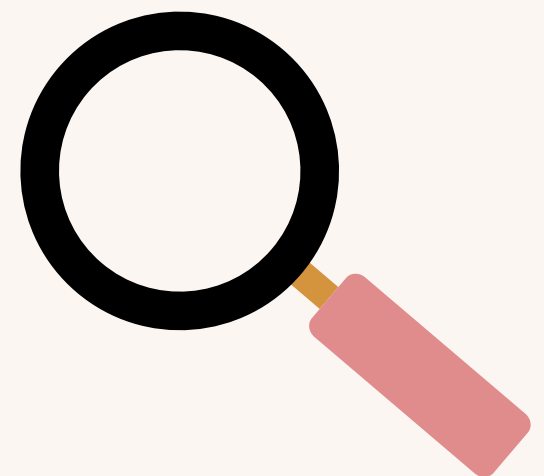
## Quand l'enfant :

- Passe trop de temps à se masturber en se désintéressant de ses autres activités
- Est incapable de se contenir en public
- Montre des blessures ou des irritations sur les organes génitaux
- Tente d'inclure d'autres personnes dans ses pratiques masturbatoire



# Jeux sexuels

**Dans un contexte de curiosité et d'exploration, les jeux impliquant des comportements exhibitionnistes et voyeuristes, ainsi que les touchers sur les parties génitales avec d'autres enfants sont fréquents et normaux à cet âge.**





## **Ils sont normaux lorsqu'ils :**

- **Sont adaptés au développement de l'enfant**
- **Se produisent entre des enfants de même stade développemental**
- **Se produisent entre enfants qui se connaissent bien**
- **Sont spontanés et irréguliers**
- **Sont volontaires par tous les enfants participants**
- **Génèrent des émotions positives**
- **Sont facilement détournés à la suite d'une intervention**



## Ils sont problématiques quand :

- Les comportements sont trop "avancés" pour l'âge de l'enfant
- Les enfants ont une grande différence d'âge ou de taille/poids
- Il y a présence de force ou de manipulation et absence de volonté d'y participer
- Ils produisent des émotions négatives comme la peur, la colère, l'agressivité ou la tristesse
- Les enfants se cachent pour jouer et ne cessent pas après l'intervention d'un adulte
- Ils constituent un risque pour la santé ou la sécurité des enfants

**Vos réactions dépendront de vos valeurs concernant la sexualité, c'est la raison pour laquelle il n'existe pas d'indications claires sur les pratiques parentales à adopter.**



# Pistes d'intervention

- Évitez de punir l'enfant. Les réprimandes peuvent mener à des émotions négatives envers la sexualité. Celles-ci pourraient le suivre au cours de sa vie et ainsi, créer une méfiance envers vous lorsque viendra le temps de chercher réponses à ses questions.
- Discutez des comportements sexuels avec lui en employant un ton calme et positif, ainsi qu'une ouverture d'esprit.
- Fournissez à l'enfant de l'information adaptée à son âge.
- Établissez des règles concernant les comportements sexuels.



**Ce n'est pas parce qu'un  
comportement est commun qu'il  
doit être ignoré!**

# Ressources

**Fondation Marie-Vincent : Service de prévention, de formation et d'aide aux familles en matière de violence sexuelle**

**[www.marie-vincent.org](http://www.marie-vincent.org)      514 285-0505**

**Outils de prévention et d'éducation sexuelle pour les enfants :**

**<https://marie-vincent.org/services/prevention-tout-petits/>**

**Naitre et grandir : Source d'information fiable et validée par des professionnels de la santé**

**[www.naitreetgrandir.com](http://www.naitreetgrandir.com)**

**LigneParents : Service de soutien aux parents**

**[www.ligneparents.com](http://www.ligneparents.com)      1 800 361-5085**

Pour me contacter :  
[stagiairesexologie@espacefamille.ca](mailto:stagiairesexologie@espacefamille.ca)